



**Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу**

**Управление информации и связи с общественностью (пресс-служба)**

**Методическая разработка**  
**«Занятие по пожарной безопасности с**  
**детьми дошкольного возраста»**

**Автор: В.Н. Чернов**  
**М.А. Корнева**

**г. Санкт-Петербург**

**2023 год**

## **Введение**

Учить дошкольников правилам пожарной безопасности актуально, потому что дети часто не осознают опасности, которую может представлять огонь, и могут играть со спичками или зажигалками, что может привести к пожару. Кроме того, дети могут не знать, как правильно действовать в случае пожара, и их реакция может быть неадекватной. Обучение детей правилам пожарной безопасности поможет им сохранить жизнь и здоровье в случае возникновения пожара.

Знания, которые человек получает в раннем детстве, становятся впоследствии фундаментом для построения его личного безопасного будущего, формируют поведенческие нормы и стереотипы мышления.

## **Цели и задачи.**

### **Цель:**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих людей. Обучение детей необходимым действиям в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. Развитие у детей навыков самостоятельного принятия решений и действий в сложных ситуациях. Воспитание чувства ответственности и уважения к правилам, связанным с пожарной безопасностью. Привитие навыков осторожного обращения с огнем. Популяризация профессии огнеборца.

### **Задачи:**

Изучение правил пожарной безопасности, обучение действиям в случае возникновения пожара, развитие способности к анализу и оценке ситуации и т.д.

Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правил поведения при пожаре. Знакомить с огнём и его свойствами. Закрепить знания детей о профессии пожарного. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Необходимо помнить, что работа с детьми должна проводиться не от случая к случаю, а регулярно, по заранее отработанному плану.

## **Тематический план занятий**

**Дата проведения:** дата определяется организаторами.

**Место проведения:** дошкольная образовательная организация.

В зависимости от погодных условий, а так же имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются следующие места проведения:

1. *В помещении* дошкольной образовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), группа и т.п.).

2. *На территории* дошкольной образовательной организации (спортивная (игровая) площадка, двор).

### **РЕКОМЕНДАЦИИ.**

Проводя занятие, необходимо учитывать возрастные особенности и психо – физические качества детей. Рассказывая дошкольникам об опасности пожара, очень важно выбрать интонацию, тактику. **Чем серьёзнее тема обсуждения, тем спокойнее должен быть тон воспитателя. Наихудшая тактика – это тактика устрашения.** Дети отличаются повышенной восприимчивостью и внушаемостью. При проведении занятия с детьми, необходимо с ними постоянно взаимодействовать, чтобы удерживать их внимание. Взаимодействие происходит в форме «вопрос-ответ».

**РЕКВИЗИТ.** Для проведения занятия понадобится телефон с циферблатом (любой), пожарный извещатель.

**Продолжительность занятия** может составлять *от 20 минут до 40 минут.*

#### **Ход занятия:**

1. Приветствие воспитанников. Вам предстоит отгадать, что будет главной темой нашего разговора:

**Он красив и ярко-красен,**

**Но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь) Слайд №1**

Сегодня мы будем изучать правила пожарной безопасности. Также поговорим о том, как не допустить пожара и о том, как правильно действовать, если он произошел.

Для чего тебе эти знания? Они могут помочь избежать опасных ситуаций и предотвратить возникновение пожара.

Ты видел когда-нибудь огонь, пламя, костер?

Итак, что же такое огонь, какой он? \* *Выслушать варианты ответов детей*

**Огонь бывает разный,  
Бледно-желтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Огонь добрый, огонь злой.**

**Огонь** - это такой процесс, при котором выделяется много света, тепла и дыма. Он может быть вызван спичками, зажигалками. **Огонь может быть другом**, если обращаться с ним осторожно и соблюдать правила пожарной безопасности.

**А без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня,  
Он надежно дружит с нами:  
Гонит холод, гонит мрак,  
Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.**

Однако, когда огонь выходит из-под контроля и начинается пожар, он становится **врагом**. Слайд №2

Что же такое пожар? Пожар – это опасное явление, которое может привести к травмам.

Почему случаются пожары? \**Задать вопрос детям и послушать их варианты ответов.*

Пожары случаются из-за неосторожности людей или из-за природных явлений, таких как молнии. Люди могут забыть выключить плиту или оставить без присмотра горящую свечу, что может привести к пожару. Также пожары могут возникать из-за того, что люди не соблюдают правила пожарной безопасности. Слайд №3

**Как понять, что начался пожар? По каким признакам? \*Задать вопрос детям и послушать их варианты ответов.**

Если ты заметил дым, огонь или запах гари, то это может быть признаком пожара. Следует обратить внимание на другие признаки, такие как повышение температуры, а также звуки, связанные с огнем, такие как треск или шипение.

Во время пожара выделяется **едкий дым, ядовитые газы, образуется высокая температура** (необходимо выделить интонацией и повторить минимум два раза). Всё это может привести к серьезным последствиям, включая ожоги, отравления, травмы.

Слайд №4

### **Что же делать если начался пожар?**

Ни в коем случае нельзя притрагиваться к огню. Необходимо незамедлительно сообщить взрослым. Это могут быть родители, соседи. Вызвать пожарных по телефону **101 или 112.** (повторить хором вместе с детьми). Ты должен знать наизусть свой адрес и телефон. Попроси родителей повесить на видное место записку с адресом и номерами телефонов. Говори по телефону четко и спокойно, не торопись. По твоему звонку пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает, а все дополнительные сведения ей передаст диспетчер по рации.

При разговоре с диспетчером сообщи:

- Свой адрес, где случилось возгорание или пожар (улица, номер дома, этаж, подъезд, код домофона)
- Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в подвале, и т.д.
- Что горит (конкретно: телевизор, мебель, автомобиль)
- Свою фамилию. Слайд №4

Важно знать, что звонить в пожарную охрану можно только в том случае, если есть опасность пожара. Ложные звонки отвлекают оператора и занимают телефонные линии.

**\* Дети по очереди звонят в пожарную службу и называют свой адрес.**

**Самому нельзя пытаться тушить огонь.**

Уходи скорее от огня, используя основные и запасные пути эвакуации. Выбирай как можно более безопасный путь эвакуации.

Кто знает чего делать нельзя, когда начался пожар? ***\*Задать вопрос детям и послушать их варианты ответов.***

Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату. Не пользуйся лифтами во время пожара. Спускайся только по лестницам. Иди к выходу на четвереньках, так как вверху много едкого дыма. Закрой рот и нос подручными средствами (мокрым платочком, частью одежды). По пути за собой плотно закрывай дверь. Покинув опасное помещение, не вздумай возвращаться назад, сообщи о себе взрослым. Главное при пожаре - не паниковать! Действовать чётко!

Слайд №5

**Важно знать.** Если огонь не в твоей квартире (комнате), то прежде чем открыть дверь квартиры (комнаты) и выйти наружу, убедись, что за дверью нет большого пожара. Для этого приложи свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывай эту дверь.

**Избежать пожара можно, соблюдая простые правила безопасности.**

Не играй дома со спичками, зажигалками, свечками, бенгальскими огнями.

Не играй с аэрозольными баллончиками.

Не растапливай печи, не включайте газовые плиты.

Нельзя разбирать электрические приборы (особенно включенные в сеть).

Ни в коем случае не трогай провода, искрящие электророзетки.

Смертельно опасно засовывать в электророзетку какие-либо предметы, особенно металлические. Слайд №6

**Практическая часть занятия.**

Каждый детский сад оборудован специальной системой, которая предупреждает о пожаре. Называется она **автоматическая пожарная сигнализация**. Посмотрите на потолок. Там расположился пожарный извещатель. Он предназначен для обнаружения пожара и оповещения о нем (*демонстрируется пожарный извещатель*). При обнаружении признаков начинающегося пожара система подает звуковой сигнал. Услышав его, необходимо быстро подготовиться к эвакуации и внимательно слушать воспитателя.

Быстро, без суеты, займи место в строю в колонне по два человека. Как обычно строитесь на прогулку. Веди себя спокойно. Не толкайся. Всегда держись в строю при выходе из группы и движении по саду. Если строй будет нарушен, то дверные проемы будут преодолеваться долго. Выйдя из сада, продолжай стоять в строю. Воспитатели и сотрудники сада, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

Чтобы закрепить полученные знания мы сейчас с вами потренируемся эвакуироваться. Когда услышите звук, без паники стройтесь парами, как мы учились. И спокойно, но быстро покидайте помещение. Далее необходимо построиться в коридоре, чтобы воспитатель мог всех пересчитать.



